

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
658400 Алтайский край, Локтевский р-он, п.Ремовский, ул.Комарова, д.5, тел.: 8(38586) 24-4-86,  
e-mail:removskajash@mail.ru

от 02.09.2024 г.

ПРИКАЗ

№ 21/1

п.Ремовский

Об утверждении планов внеурочной деятельности  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с образовательными программами НОО ФГОС (2021), ООО (ФГОС 2021, ООО ФГОС 2021, СОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план внеурочной деятельности ООП НОО МКОУ «Ремовская средняя общеобразовательная школа», Новомихайловская средняя общеобразовательная школа на 2024/2025 учебный год (Приложение № 1);
2. Утвердить план внеурочной деятельности ООП ООО МКОУ «Ремовская средняя общеобразовательная школа», Новомихайловская средняя общеобразовательная школа на 2024/2025 учебный год (Приложение № 2);
3. Утвердить план внеурочной деятельности ООП СОО МКОУ «Ремовская средняя общеобразовательная школа», Новомихайловская средняя общеобразовательная школа на 2024/2025 учебный год (Приложение № 3);
4. Формы документов, утвержденные данным приказом, подлежат опубликованию на официальном сайте школы в разделе образование.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. Директора школы

Санькова О.В.

## Приложение №2 к Пр № 21/1 от 02.09.2024

### План внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 в МКОУ «Ремовская СОШ»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МКОУ «Ремовская СОШ» (далее школа)

Внеурочная деятельность в школе осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы

представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в школе не превышает 5 часов в неделю.

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник 1 уроком)

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

2. 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся ( курс «Россия – мои возможности», с 6-9 классы и в 5 кл Я-ты-он-она-вместе целая страна!» каждый четверг первый урок )

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

3. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

4. В 8,9 классах по 1 часу, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

По 1 часа в неделю с 5-9 классы – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность в 5-7 классах организуется

как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (Школьный театр «Муза»)

**Работа** Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» направлена на реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

На базе центра реализуются:

общеобразовательные программы по предметным областям «биология», «физика», «химия» с обновленным содержанием и материально-технической базой

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- сетевые мероприятия

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					ВСЕГО
			5	6	7	8	9	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	5/170
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Общая биология	факультатив	-	-	-	-	1	1/34
	Химия в задачах	факультатив				1		1/34
	Двигательная активность		1	1	1	1	1	5/170
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	4/170
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мой горизонты»	Факультатив		1	1	1	1	4/136
	«Я-ты-он-она-вместе целая трана!»	Факультатив	1	-	-	-	-	1/34
Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Театральный фестиваль»	Ежегодное образовательное событие	1	1	1			3/102
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			5	5	5	5	5	25/850
<b>ЦЕНТ «Точка РОСТА»</b>								
Практическая биология		Кружок	1	1	1	1		4
Экспериментальная физика		Кружок			1	1	1	3
Чудесная химия		Кружок				1	2	3
<b>ВСЕГО</b>			6	6	7	8	8	



