

ПРИКАЗ

от 02.09.2024 г.

№ 21

п. Ремовский

Об утверждении учебных планов на 2024/2025 учебный год

На основании п.6 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета от 30.08.2024 г (протокол № 1),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план НОО для 1-4 классов реализующий ФГОС третьего поколения на 2024/2025 учебный год. (Приложение №1)
2. Утвердить учебный план ООО для 5-9 классов реализующий ФГОС третьего поколения на 2024/2025 учебный год.(Приложение №2)
3. Утвердить учебный план СОО для 10-11 классов реализующих ФГОС второго поколения с изменениями и дополнениями и на 2024/2025 учебный год. (Приложение №3)
4. Утвердить индивидуальные учебные планы на 2024/2025 для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант1) (Приложение 5)
5. Утвердить учебный план на 2024/2025 для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант2) (Приложение 6)
6. Утвердить учебный план на 2024/2025 для детей с ЗПР (вариант 7.2) (Приложение 7)
7. Брeziцкой Н.В.-ответственной за УМР, учителю информатики, опубликовать данный приказ на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. Директора школы



Санькова О.В.

**Индивидуальный учебный план ученика 2 года обучения
(АООП обучающихся с УО, вариант 2 (СИПР))
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Реализация АООП обучающегося с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2) в МКОУ «Ремовская СОШ» осуществляется на основе СИПР, которая включает в себя индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося.

1.2. Индивидуальный учебный план включает набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП.

При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов, образовательная организация учитывает рекомендации по обучению ребёнка с ОВЗ, сформулированные в следующих документах:

- коллегиальном заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК);
- индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребёнка - инвалида, выданной в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы.

В обязательную часть ИУП в 2024-2025 учебном году включены учебные предметы: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура».

1.3. *Коррекционно-развивающие занятия* реализуются на основании рекомендаций ТПМПК и обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося, необходимую коррекцию недостатков в его психическом и физическом развитии. Реализация коррекционных курсов осуществляется на индивидуальных занятиях и при реализации предметов обязательной части учебного плана. Реализация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с СИПР.

1.4. В соответствии с заключениями ТПМПК (№2400061 от 06.06.2024 г.) и клинико-экспертной комиссии КГБУЗ «ЦБ Локтевского района» (Справка №166 от 30.08.2024 г.) об организации обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, реализация СИПР осуществляется в форме домашнего обучения.

1.5. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.6. Для обучающегося на дому утверждается индивидуальное расписание, составленное с учетом особенностей заболевания.

1.7. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости

Текущая аттестация обучающегося включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР). Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

**2. ИУП для обучения на дому
по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)**

Предметные области	Год обучения Учебные предметы	2		
		2 класс		Всего часов
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3		3/99
2. Математика	Математические представления	2		2/66
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2		2/66
	Человек	2		2/66
	Окружающий социальный мир	1		1/33
4. Искусство	Музыка и движение	2		2/66
	Изобразительная деятельность	3		3/99
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2		2/66
<i>Итого</i>		17		17/561
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Я сам		<i>1</i>		<i>1/34</i>
Веселые ладошки		<i>1</i>		<i>1/34</i>
Художественная студия		<i>1</i>		<i>1/34</i>
Азбука общения		<i>1</i>		<i>1/34</i>
Итого максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<i>23</i>		<i>23/782</i>
Внеурочная деятельность, в том числе:		10		
<i>Коррекционные курсы</i>		6		6
	Сенсорное развитие	2		2
	Предметно-практические действия	1		1
	Двигательное развитие	1		1
	Альтернативная коммуникация	2		2
<i>Внеурочная деятельность*</i>		4		4
<i>Орлята России</i>		1		
<i>Разговор о важном</i>		1		
<i>Движение-жизнь</i>		1		
<i>Путешествие в сказку</i>		1		
<i>Итого</i>		33		33

* Реализация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с СИПР.

Дата _____

С учебным планом ознакомлена _____

**Расписание для обучения на дому
(АООП для обучающихся с УО, вариант 2 (СИПР))
на 2024 – 2025 учебный год (2 год обучения)**

Расписание по СИПР

2 класс

День недели	Время	Учебный предмет	Ф.И.О. педагога
Понедельник	13.10-13.30	Речь и альтернативная коммуникация	Валентин Ю.С.
	13.40-14.00	Изобразительная деятельность	Валентин Ю.С.
	14.10-14.30	Адаптивная физкультура	Бондаренко Е.С.
	14.40-15.00	Художественная студия	Валентин Ю.С.
Вторник	13.00-13.20	Математические представления	Валентин Ю.С.
	13.30-13.50	Окружающий природный мир	Валентин Ю.С.
	14.00-14.20	Человек	Валентин Ю.С.
	14.30-14.50	Музыка и движение	Валентин Ю.С.
	15.00-15.20	Веселые ладошки	Валентин Ю.С.
Среда	13.00-13.20	Речь и альтернативная коммуникация	Валентин Ю.С.
	13.30-13.50	Изобразительная деятельность	Валентин Ю.С.
	14.00-14.20	Окружающий социальный мир	Валентин Ю.С.
	14.30-14.50	Художественная студия	Валентин Ю.С.
Четверг	12.20-12.40	Математические представления	Валентин Ю.С.
	12.50-13.10	Окружающий природный мир	Валентин Ю.С.
	13.20-13.40	Человек	Валентин Ю.С.
	13.50-14.10	Музыка и движение	Валентин Ю.С.
	14.20-14.40	Веселые ладошки	Валентин Ю.С.
Пятница	12.10-12.30	Речь и альтернативная коммуникация	Валентин Ю.С.
	12.40-13.00	Адаптивная физкультура	Бондаренко Е.С.
	13.10-13.30	Изобразительная деятельность	Валентин Ю.С.
	13.40-14.00	Азбука общения	Валентин Ю.С.
	14.10-14.30	Я сам	Валентин Ю.С.

С Расписание ознакомлен (а) _____

