

ПРИКАЗ

от 02.09.2024 г.

№ 21

п. Ремовский

Об утверждении учебных планов на 2024/2025 учебный год

На основании п.6 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета от 30.08.2024 г (протокол № 1),
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план НОО для 1-4 классов реализующий ФГОС третьего поколения на 2024/2025 учебный год. (Приложение №1)
2. Утвердить учебный план ООО для 5-9 классов реализующий ФГОС третьего поколения на 2024/2025 учебный год.(Приложение №2)
3. Утвердить учебный план СОО для 10-11 классов реализующих ФГОС второго поколения с изменениями и дополнениями и на 2024/2025 учебный год. (Приложение №3)
4. Утвердить индивидуальные учебные планы на 2024/2025 для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант1) (Приложение 5)
5. Утвердить учебный план на 2024/2025 для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант2) (Приложение 6)
6. Утвердить учебный план на 2024/2025 для детей с ЗПР (вариант 7.2) (Приложение 7)
7. Брезицкой Н.В.-ответственной за УМР, учителю информатики, опубликовать данный приказ на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. Директора ш

**Индивидуальный учебный план учеников 2,4 классов
(АООП обучающихся с УО, вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.2. Индивидуальный учебный план обучающегося с ОВЗ разработан на основе учебного плана АООП обучающихся с умственной отсталостью МКОУ «Ремовская СОШ» с учётом рекомендаций ТППМК.

1.2. Индивидуальный учебный план фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающейся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов за год обучения.

1.3. При обучении по ИУП реализуются проекты рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности ребёнка, способствуют его умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие школьника. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим для социальной адаптации.

Из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, природоведение, основы социальной жизни, музыка, рисование, адаптивная физическая культура, профильный труд. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественного цикла. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Для реализации особых образовательных потребностей в ИУП введены учебные курсы «Введение в краеведение», «Секреты орфографии».

1.4. Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающегося. Раздел ИУП «Коррекционно-развивающая область» включает логопедические, психокоррекционные занятия и ритмику, которые проводятся параллельно с основными занятиями учебного плана.

1.5. Продолжительность учебного года в 5 классе - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а летом - не менее 8 недель. Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

1.6. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП для детей с УО в МКОУ «Ремовская СОШ».

Формы текущего контроля определяются педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований индивидуальных особенностей обучающегося соответствующего класса, содержанием АООП обучающихся с УО, содержанием рабочих программ по предмету и используемых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-ти балльной шкале по четвертям по всем учебным предметам. Четвертная отметка успеваемости по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

1.7. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет ОО. При нештатных ситуациях (карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ИУП ученика 2 класса (АООП УО (вариант 1))				
Предметные области	Учебные предметы/ классы		Всего	
		2		
Обязательная часть				
1. Русский язык и речевая практика	Русский язык	3	3	
	Чтение	4	4	
	Речевая практика	2	2	
2. Математика	Математика	4	4	
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	Музыка	1	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	
6. Технология	Труд (технология)	1	1	
<i>Итого</i>		20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных				
Текст.Работа с текстом		3	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		23	23	
Коррекционно-развивающая область:		6	6	
<i>Коррекционные занятия</i>				
Логопедические занятия		2	2	
Психокоррекционные занятия		2	2	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	
Ритмика		1	1	
<i>Внеурочная деятельность:</i>				
Разговор о важном		1	1	
Россия-мои горизонты		1	1	
Движение-жизнь		1	1	
Путешествие в сказку		1	1	

Дата _____

С учебным планом ознакомлена _____

Расписание уроков

2кл	Русский яз	Чтение	Русский яз	Чтение	Русский яз
	Чтение	Речевая практика	Математик	Математик	Чтение
	Математик	Математик	ИЗО	Мир природы и человека	Речевая практика
	Адап. физ - ра	Курс чтение	Адап. физ - ра	Музыка	Адап. физ - ра
	Курс русский		Курс математ	Ручной труд	

Дата _____
С расписание уроков ознакомлен(а) _____

ИУП ученика 2 класса (АООП УО (вариант 1))				
Предметные области	Учебные предметы/ классы		Всего	
		2		
Обязательная часть				
7. Русский язык и речевая практика	Русский язык	3	3	
	Чтение	4	4	
	Речевая практика	2	2	
8. Математика	Математика	4	4	
9. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	
10. Искусство	Музыка	1	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	
11. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	
12. Технология	Труд (технология)	1	1	
<i>Итого</i>		20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных				
Текст.Работа с текстом		3	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		23	23	
Коррекционно-развивающая область:		6	6	
<i>Коррекционные занятия</i>				
Логопедические занятия		2	2	
Психокоррекционные занятия		2	2	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	
Ритмика		1	1	
<i>Внеурочная деятельность:</i>		4	4	
Разговор о важном		1	1	
Россия-мои горизонты		1	1	
Движение-жизнь		1	1	
Путешествие в сказку		1	1	

**Расписание для обучения на дому
(АООП для обучающихся с УО, вариант 1
на 2024 – 2025 учебный год (4 класс))**

Понедельник	Вторник	среда	Четверг	ПЯТНИЦА
<p>Разговор о важном ИЗО/музыка/ труд (технология) Математика Чтение</p>	<p>Математика Русский язык Адаптивная физ-ра</p>	<p>Русский язык Чтение Речевая практика Адаптивная физ-ра</p>	<p>Орлята России Мир природы/чтение Математика Русский язык Адаптивная физ-ра/</p>	<p>8ч 40 мин Коррекционные занятия и ритмика Речевая практика Математика Чтение</p>

Дата 02.09.2024

С расписанием уроков и учебным планом ознакомлен _____