

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
658400 Алтайский край, Локтевский р-он, п.Ремовский, ул.Комарова, д.5, тел.: 8(38586) 24-4-86,  
e-mail:removskajash@mail.ru

от 01.09.2023 г.

ПРИКАЗ

№ 21/15

п.Ремовский

Об утверждении планов внеурочной деятельности  
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с образовательными программами НОО ФГОС (2021), ООО (ФГОС 2021, ООО ФГОС 2021, СОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план внеурочной деятельности ООП НОО МКОУ «Ремовская средняя общеобразовательная школа», Новомихайловская средняя общеобразовательная школа на 2023/2024 учебный год (Приложение № 1);
2. Утвердить план внеурочной деятельности ООП ООО МКОУ «Ремовская средняя общеобразовательная школа», Новомихайловская средняя общеобразовательная школа на 2023/2024 учебный год (Приложение № 2);
3. Утвердить план внеурочной деятельности ООП СОО МКОУ «Ремовская средняя общеобразовательная школа», Новомихайловская средняя общеобразовательная школа на 2023/2024 учебный год (Приложение № 3);
4. Формы документов, утвержденные данным приказом, подлежат опубликованию на официальном сайте школы в разделе образование.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. Директора школы



Санькова О.В.

## Приложение 2к пр № 21/15 от 01/09/2023

### План внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 в МКОУ «Ремовская СОШ»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МКОУ «Ремовская СОШ» (далее школа)

Внеурочная деятельность в школе осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в школе не превышает 5 часов в неделю.

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник 1 уроком)

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

2. 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее», курс «Россия – мои возможности», каждый четверг первый урок)

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

4. В 8,9 классах по 1 часу, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

По 1 часа в неделю с 5-9 классы – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность в 5-7 классах организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (Школьный театр «Муза»)

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Общая биология	факультатив	-	-	-	-	1
	Химия в задачах	факультатив				1	
	Двигательная активность		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мой горизонты»	Факультатив		1	1	1	1
	«Мир профессий»	Факультатив	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Театральный фестиваль»	Ежегодное образовательное событие	1	1	1		
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			5	5	5	5	5
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>							
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>							

