

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Администрации Локтевского района

Алтайского края

МКОУ "Ремовская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Пр. №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Санькова О.В.
Приказ №21/2 от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6151120)

Мир профессий

для обучающихся 5 классов

п. Ремовский 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [МИР ПРОФЕССИЙ]

Курс «**Мир профессий**» направлен на решение задач воспитания и социализации школьников:

В области формирования личной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В области формирования семейной культуры:

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИР ПРОФЕССИЙ

Развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИР ПРОФЕССИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На реализацию курса «Мир профессий» в 5 классе отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИР ПРОФЕССИЙ

- экскурсии;
- чтение литературы;
- просмотр фильмов;
- поисковая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- беседы с представителями различных профессий;
- ролевые игры;
- дидактические игры;
- работа с семьей;
- праздники;
- изобразительная деятельность;
- создание книг-самоделок.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [МИР ПРОФЕССИЙ]

5 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Введение	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Презентация. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.
2	Профессии «Человек-человек»	7	Экскурсия в школьную библиотеку. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа». Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека. От каких качеств надо избавляться с детства. Знакомство с профессией врача. Беседа со школьным врачом. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Презентация «Халат врача, аптечка». Беседы с представителями профессий. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией продавца
3	Профессии «Человек - художественный образ»	6	Знакомство с профессией архитектора, скульптора, строителя. Беседа о предмете деятельности. Разминка «Восприятие информации на слух и её запоминание». Знакомство с профессией пекаря. Экскурсия на пекарню. Знакомство с

			<p>профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Познавательная игра «Русская хозяйюшка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка». Беседы с представителями профессий.</p>
4	Профессии «Человек - техника»	7	<p>Знакомство с профессией водителя. Устные рассказы детей об известных им машинах. Маршрутная карта водителя. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти). Знакомство с профессиями пожарного, пилота, машиниста. Беседы с представителями профессий</p>
5	Профессии «Человек – знаковая система»	5	<p>Знакомство с профессиями бухгалтера, программиста, картографа. Беседы с представителями профессий. Чтение карт, защита работ</p>
6	Профессии «Человек - природа»	6	<p>Знакомство с профессиями цветовода, агронома, селекционера –овощевода, лесничего, егеря. Беседы с представителями профессий. Уход за комнатными растениями.</p>
7	Заключение	2	<p>Защита мини-проектов «Профессии моих родителей».</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У обучающегося могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать(ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач

общения;

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела; участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на

заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Мир профессий» обучающийся должен

Знать:

Основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предприятия и учреждения населенного пункта, района; основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

Оперировать основными понятиями и категориями; рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества; переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации; выполнять учебные проекты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Путешествие в мир профессий	1		беседа	
2	Профессия «библиотекарь»	1		экскурсия в школьную библиотеку	
3	Профессия «врач»	1	Беседа со школьным врачом. Пресс- конференция со школьной медсестрой.	беседа со школьным врачом	
4	Презентация «Халат врача, аптечка»	1	Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Презентация «Халат врача, аптечка»	защита презентации	
5	Профессия «почтальон»	1	Беседы с представителями профессий. Экскурсия на почту.	экскурсия на почту	
6	Профессия «продавец»	1	Знакомство с профессией продавца	презентация	
7	Профессия «учитель»	1	Кто такой учитель? Проблемная	Защита презентации	

			ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа». Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека.		
8	Диетолог. Формирование здорового образа жизни	1	От каких качеств надо избавляться с детства	мини проект	
9	Что такое архитектура?	1	Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности. Разминка «Восприятие информации на слух и её запоминание».	просмотр фильма	
10	Профессия «строитель»	1	Знакомство с профессией строителя. Беседа о предмете	встреча со строителем	

			<p>деятельности.</p> <p>Разминка</p> <p>«Восприятие информации на слух и её запоминание».</p>		
11	Знакомство со зданиями района.	1		экскурсия	
12	Нарисуй дом будущего. Выставка рисунков	1		защита рисунков	
13	Профессия «скульптор»	1	<p>Знакомство с профессией скульптор. Беседа о предмете деятельности.</p> <p>Разминка</p> <p>«Восприятие информации на слух и её запоминание».</p>	лепка из пластилина, защита работ	
14	Профессия «пекарь»	1	<p>Знакомство с профессией пекаря.</p> <p>Экскурсия на пекарню.</p>	экскурсия	
15	Профессия «водитель»	1	<p>Знакомство с профессией водителя.</p> <p>Маршрутная карта водителя. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти).</p>	встреча с водителем	

16	Мини проект «Типы машин»	1	Устные рассказы детей об известных им машинах. Маршрутная карта водителя. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти).	викторина	
17	Профессия «пожарный»	1	Знакомство с профессиями пожарного, пилота, машиниста. Беседы с представителями профессий	экскурсия в пожарную часть	
18	Игра «Вызов пожарной команды по телефону»	1		игра	
19	Пилот – самый главный в самолете	1	Знакомство с профессиями пилота. Беседы с представителями профессий	просмотр фильма	
20	Проект - игра «Люди на карте»	1		проект - игра	
21	Профессия «машинист»	1	Знакомство с профессиями машиниста. Беседы с представителями профессий	просмотр фильма	

22	Чем занимается бухгалтер?	1	Знакомство с профессиями бухгалтер. Беседы с представителями профессий.	встреча с бухгалтером	
23	Профессия «программист»	1	Знакомство с профессиями программиста. Беседы с представителями профессий.	умение работать на компьютере	
24	Создание компьютерного рисунка	1	работа на компьютере	защита работы	
25	Картограф	1	Знакомство с профессиями картографа. Беседы с представителями профессий.	просмотр фильма	
26	Работа по изучению и составлению топографических карт	1	Чтение карт, защита работ	чтение карт	
27	Чем занимается человек по профессии «агроном»	1	Знакомство с профессиями агронома. Беседы с представителями профессий.	мини проект	
28	Цветовод	1	Знакомство с профессиями цветовода. Беседы с	мини книжка	

			представителями профессий.		
29	Посадка комнатных растений	1	Уход за комнатными растениями.	практическая работа	
30	Кто бережёт наш лес?	1	Знакомство с профессиями лесничего. Беседы с представителями профессий.	оформление альбома «Берегите лес от пожара!»	
31	Профессии «лесничий, егеря»	1	Знакомство с профессиями лесничего, егеря. Беседы с представителями профессий.	встреча с егерем	
32	Селекционер - овощевод	1	Знакомство с профессиями селекционера – овощевода. Беседы с представителями профессий.	селекционером - овощеводом	
33	Профессии наших родителей	1		рассказы родителей	
34	Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1		представление выбранной профессии на празднике	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Путешествие в мир профессий	1			
2	Профессия «библиотекарь»	1			
3	Профессия «врач»	1			
4	Презентация «Халат врача, аптечка»	1			
5	Профессия «почтальон»	1			
6	Профессия «продавец»	1			
7	Профессия «учитель»	1			
8	Диетолог. Формирование здорового образа жизни	1			
9	Что такое архитектура?	1			
10	Профессия «строитель»	1			
11	Знакомство со зданиями района.	1			
12	Нарисуй дом будущего. Выставка рисунков	1			
13	Профессия «скульптор»	1			
14	Профессия «пекарь»	1			
15	Профессия «водитель»	1			
16	Мини проект «Типы машин»	1			
17	Профессия «пожарный»	1			

18	Игра «Вызов пожарной команды по телефону»	1			
19	Пилот – самый главный в самолете	1			
20	Проект - игра «Люции на карте»	1			
21	Профессия «машинист»	1			
22	Чем занимается бухгалтер?	1			
23	Профессия «программист»	1			
24	Создание компьютерного рисунка	1			
25	Картограф	1			
26	Работа по изучению и составлению топографических карт	1			
27	Чем занимается человек по профессии «агроном»	1			
28	Цветовод	1			
29	Посадка комнатных растений	1			
30	Кто бережёт наш лес?	1			
31	Профессии «лесничий, егерь»	1			
32	Селекционер - овощевод	1			
33	Профессии наших родителей	1			
34	Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

