



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

08.11. 2024

г. Барнаул

№ 1098

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования Алтайском крае в 2025 году

В целях организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае в 2025 году
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план мероприятий («дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования Алтайском крае в 2025 году (далее - «план») (приложение).

2. Отделу организации общего образования и оценочных процедур (Полосина Н.В.) обеспечить координацию исполнения плана.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования (далее – МОУО) Алтайского края в срок до 15.11.2024 сформировать планы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году на территории соответствующих муниципальных районов и городских округов Алтайского края, разместить документы на сайтах МОУО, образовательных организаций

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

Л.С. Терновая

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края

от 08.11 2024 № 1098

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего образования в Алтайском крае в 2025 году

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
|---|---|--------------------------|--------------------------------|---|
| 1. Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в Алтайском крае в 2024 году | | | | |
| 1.1 | Разработка статистических сборников с результатами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в Алтайском крае в 2024 году | октябрь - ноябрь 2024 г. | Рязанов М.А. | статистический сборник (электронная версия) |
| 1.2 | Подготовка статистических и аналитических материалов по итогам ГИА-2024 для муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) | октябрь 2024 г. | Рязанов М.А., Полосина Н.В. | обеспеченность МОУО материалами, необходимыми для принятия управленческих решений |

| | | | | |
|-----|---|------------------------------|---|--|
| 1.3 | Предоставление статистических и аналитических материалов по итогам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2024 в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» (электронная версия) | октябрь 2024 г. | Рязанов М.А., Полосина Н.В. | обеспеченность учреждения материалами, необходимыми для разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации |
| 1.4 | Рассмотрение результатов ГИА-2024 и обсуждение подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году на совещаниях с руководителями МБОУ, специалистами, ответственными за подготовку и проведение ГИА | октябрь - ноябрь 2024 г. | Полосина Н.В. | обсуждение результатов, определение задач в разрезе муниципальных районов и городских округов |
| 1.5 | Анализ результатов проведения ГИА–2024, выявление нарушений действующего законодательства в сфере образования («зоны риска») | июль - сентябрь 2024 г. | Сорокина О.В. | выявленные нарушения, принятие управленческих решений по итогам анализа |
| 1.6 | Анализ показателей по критериям эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-2024 | июль - октябрь 2024 г. | Полосина Н.В., Рязанов М.А., Сорокина О.В., Владимирова Е.В. | принятие управленческих решений по итогам анализа в целях повышения эффективности подготовки и проведения ГИА |
| 1.7 | Организация проведения перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, относящихся к зонам риска, в соответствии с рекомендациями РОН | август - сентябрь 2024 г. | Полосина Н.В., председатели предметных комиссий | выявленные нарушения, принятие управленческих решений по итогам |

| | | | | | анализа |
|---|---|--|--|--|---------|
| 2. Меры по повышению качества реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования | | | | | |
| 2.1 | Привлечение педагогической общественности к обсуждению результатов процедур оценки качества общего образования: Научно-практическая конференция краевых профессиональных сообществ «Образование XXI века: цели, ценности, смыслы» | Октябрь - ноябрь 2025 г. | Дюбенкова М.В., Чеверда И.В., Райских Т.Н. | обсуждение результатов, определение задач на 2025–2026 учебный год | |
| 2.2 | Разработка и корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников на основе анализа выявленных проблем в качестве подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам | Декабрь 2024 – май 2025 г. | Дюбенкова М.В., Чеверда И.В. | повышение квалификации учителей-предметников | |
| 2.3 | Проведение курсов повышения квалификации учителей по разработанным и прошедшим общественно-профессиональную экспертизу дополнительным профессиональным программам | в соответствии с графиком курсовых мероприятий | Дюбенкова М.В., Чеверда И.В. | повышение профессионального уровня учителей | |
| 2.4 | Организация посткурсового сопровождения учителей, повысивших квалификацию, оказание им методической поддержки | в течение 2025 года | Дюбенкова М.В., муниципальные методические службы, руководители ОО | повышение профессионального уровня учителей | |
| 2.5 | Организация участия школ во Всероссийских проверочных работах в 4-8, 11(10) классах | с 11 апреля по 16 мая 2025 года | Полосина Н.В., Сорокина О.В., руководители МОУО | аналитический отчет по предметам, корректировка рабочих программ, информационные письма в МОУО | |
| 2.6 | Реализация мероприятий по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты | по отдельному плану | Полосина Н.В., Дюбенкова М.В., Сорокина О.В. | повышение качества образовательных результатов, обучающихся в школах, показывающих низкие | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|
| 2.7 | Использование результатов оценочных процедур ГИА при организации работы краевого УМО, муниципальных и школьных МО, муниципальных методических служб, при осуществлении контрольно-надзорной деятельности | в течение 2024-2025 учебного года | Дюбенкова М.В., Полосина Н.В., Сорокина О.В., руководители МОУ, руководители ОО | образовательные результаты повышение профессионального уровня учителей |
| 2.8 | Организация работы с обучающимися, не получившими аттестат об основном общем или среднем общем образовании (индивидуальные занятия, консультации). Подготовка их к пересдаче ГИА-9, ГИА-11 по обязательным учебным предметам в дополнительный период | июль – сентябрь 2025 г. | руководители МОУ, руководители ОО | проведение дополнительного этапа ГИА-9, ГИА-11 |
| 3. Правовое обеспечение | | | | |
| 3.1 | Подготовка приказов Министерства образования и науки Алтайского края об утверждении: | | Полосина Н.В., Рязанов М.А. | приказы об утверждении основных положений по организации ГИА |
| 3.1.1 | <p>ГИА-9:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядка подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в Алтайском крае – перечня ПО для проведения ГИА по информатике – сроков и мест регистрации на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – мест регистрации и сроков проведения итогового собеседования по русскому языку в Алтайском крае – сроков, мест и порядка информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку – сроков, мест и порядка информирования о | <p>ноябрь 2024 г.</p> <p>ноябрь 2024 г.</p> <p>ноябрь 2024 г.</p> <p>декабрь 2024 г.</p> <p>декабрь 2024 г.</p> <p>февраль 2025 г.</p> | | |

| | | | | |
|-------|---|----------------------|--------------------------------|--|
| | результатах ГИА-9 | | | |
| | – персонального состава государственной экзаменационной комиссии Алтайского края для проведения ГИА-9 в Алтайском крае | февраль 2025 г. | | |
| | – порядка подачи, рассмотрения, ознакомления со сроком, местом, результатами рассмотрения апелляций в досрочный, основной, дополнительный периоды на территории Алтайского края в 2025 году | февраль, май 2025 г. | | |
| | – персонального состава председателей предметных комиссий Алтайского края (по согласованию с Рособрнадзором), состава предметных комиссий по каждому из общеобразовательных предметов по проведению ГИА-9 | февраль, май 2025 г. | | |
| | – перечня пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) в досрочный период ГИА-9 в Алтайском крае в 2025 году | март 2025 г. | | |
| | – шкалы перевода баллов ГИА-9 по общеобразовательным предметам | март 2025 г. | | |
| | – перечня пунктов проведения экзаменов в основной период ГИА-9 | апрель 2025 г. | | |
| | – персонального списка лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 (руководители ППЭ, технические специалисты, ассистенты, организаторы) | май 2025 г. | | |
| | – перечня пунктов проведения экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период проведения ГИА-9 в 2025 году | август 2025 г. | | |
| 3.1.2 | ГИА-11: – мест и сроков подачи заявлений для участия в итоговом сочинении (изложении) | октябрь 2024 г. | Полосина Н.В., Рязанов М.А. | приказы об утверждении основных положений по организации ГИА |
| | – сроков и мест ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году в Алтайском крае | октябрь 2024 г. | | |
| | – перечня мест проведения итогового сочинения для | октябрь 2024 г. | | |

| | | |
|--|----------------------|--|
| Участников ЕГЭ | | |
| – лиц, ответственных за организацию и проведение ГИА–11 в 2025 году | ноябрь 2024 г. | |
| – перечня ПО для проведения ГИА по информатике | ноябрь 2024 г. | |
| – сроков и мест регистрации на прохождение ГИА–11 | ноябрь 2024 г. | |
| – сроков, мест и порядка информирования о результатах ГИА–11 | январь 2025 г. | |
| – регионального координатора системы видеонаблюдения | февраль 2025 г. | |
| – о проведении ГИА–11 в досрочный период в 2025 году | февраль 2025 г. | |
| – перечня ППЭ в досрочный период | февраль 2025 г. | |
| – персонального состава государственной экзаменационной комиссии Алтайского края для проведения ГИА–11 в Алтайском крае | февраль 2025 г. | |
| – порядка подачи, рассмотрения, ознакомления со сроком, местом, результатами рассмотрения апелляций в досрочный, основной, дополнительный периоды на территории Алтайского края в 2025 году | февраль, май 2025 г. | |
| – персонального состава председателей предметных комиссий Алтайского края (по согласованию с Рособрнадзором), состава предметных комиссий по каждому из общеобразовательных предметов по проведению ГИА–11 | март 2025 г. | |
| – положения о работе ситуационного центра за соблюдением порядка проведения ГИА–11 | март 2025 г. | |
| – лиц, ответственных за подготовку (получение), хранение, учет и выдачу контрольно-измерительных материалов | февраль 2025 г. | |
| – состава апелляционной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | апрель 2025 г. | |
| – перечня ППЭ в основной период | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | – персонального списка лиц, привлекаемых к проведению ГИА–11 (Руководители ППЭ, технические специалисты, ассистенты, организаторы, медицинские работники) – перечня ППЭ в дополнительный (сентябрьский) период – о проведении ГИА–11 в дополнительный период (сентябрьские сроки) в 2025 году | май 2025 г. июль 2025 г. июль 2025 г. | | |
| 3.2 | Подготовка информационного писем в МОУО по подготовке и проведению ГИА–9 и ГИА–11 в Алтайском крае в 2025 году | в течение учебного года | Полосина Н.В., Сорокина О.В., Рязанов М.А. | утвержденные методические рекомендации, инструкции |
| 3.3 | Разработка и утверждение плана работы Регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ) на 2025 год | ноябрь 2024 г. | Рязанов М.А. | организация работы РЦОИ в соответствии с утвержденным планом |
| 4. Финансовое обеспечение ГИА–9 и ГИА–11 | | | | |
| 4.1 | Внесение предложений в проект бюджета Алтайского края на 2025 год | в течение 2025 года | Полосина Н.В., Тухватуллина Г.Ш., Крылова Л.А. | направлены предложения в проект бюджета |
| 4.2 | Техническое оснащение РЦОИ для проведения ГИА | февраль - март 2025 г. | Полосина Н.В., Рязанов М.А. | приобретение оборудования и материалов согласно потребности на 2024 год для технического обеспечения процедур ГИА |
| 4.3 | Выплата компенсации педагогическим работникам, участвующим в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году | август - сентябрь 2025 г. | Полосина Н.В., Рязанов М.А., Крылова Л.А., руководители МОУО | выплаченная компенсация |

5. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| 5.1 | <p>Организация и проведение серии вебинаров по актуальным вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 для лиц, ответственных за проведение ГИА-9 и ГИА-11, внесение сведений в региональную информационную систему и работу с сервисом файлообмена в муниципальных районах/городских округах Алтайского края</p> | <p>ноябрь 2024 г., февраль – апрель 2025 г.</p> | <p>Полосина Н.В., Рязанов М.А.</p> | <p>готовность специалистов МОУО к организации и проведению ГИА, программы проведения вебинаров</p> |
| 5.2 | <p>Организация и сопровождение обучения по проведению ГИА на региональном уровне: ГИА-9: – членов Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК); – руководителей ППЭ; – технических специалистов ППЭ. ГИА-11: – членов ГЭК; – руководителей ППЭ; – членов апелляционной комиссии; – технических специалистов ППЭ; – организаторов ППЭ. на муниципальном уровне ГИА-9: – руководителей ППЭ; – организаторов ППЭ; – технических специалистов ППЭ</p> | <p>январь – апрель 2025 г.</p> | <p>Полосина Н.В., Сорокина О.В., Рязанов М.А., руководители МОУО, руководители ОО</p> | <p>готовность специалистов к реализации задач, обеспечивающих проведение ГИА; готовность организаторов к проведению ГИА в ППЭ</p> |
| 5.3 | <p>Организация и проведение на муниципальном уровне инструктажей о порядке проведения ГИА-9, ГИА-11 лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, ГИА-11</p> | <p>Для ГИА-9: апрель - май 2025 г. Для ГИА-11: февраль – май 2025 г.</p> | <p>руководители МОУО, руководители ОО</p> | <p>отметки в журнале инструктажа</p> |

| | | | | |
|------|--|----------------------------------|---|---|
| 5.4 | Обучение председателей предметных комиссий, заместителей председателей предметных комиссий Алтайского края на базе ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» | октябрь 2024 г. – апрель 2025 г. | Полосина Н.В. | Удостоверение о повышении квалификации |
| 5.5 | Обучение экспертов предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт), в соответствии с государственным заданием КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» | февраль – апрель 2025 г. | Полосина Н.В., Дюбенкова М.В., Чеведа И.В. | Удостоверение о повышении квалификации |
| 5.6 | Проведение квалификационных испытаний для экспертов предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса ведущих, старший или основной эксперт | апрель 2025 г. | Полосина Н.В., Рязанов М.А., председатели предметных комиссий | формирование состава предметных комиссий из лиц, прошедших квалификационные испытания (протоколы) |
| 5.7. | Консультирование муниципальных координаторов, руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов по вопросам функционирования системы видеонаблюдения, технологии передачи контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по сети Интернет, печати КИМ в аудиториях, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ | март – июль 2025 г. | Полосина Н.В., Рязанов М.А. | готовность специалистов к реализации задач, обеспечивающих проведение ГИА |

6. Организационное сопровождение ГИА

| 6.1. Организационное сопровождение ГИА | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Подготовка к ГИА: | | | | |
| 6.1 | | | | |
| 6.1.1 | <p>Внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА-9, ГИА-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пункты проведения экзаменов; – аудитории ППЭ; – участники ГИА категории выпускники текущего года; – члены ГЭК, которым предполагается выдача ключа шифрования на носителях; – технические специалисты; – участники ГИА всех категорий с указанием перечня учебных предметов; – заказ экзаменационных материалов для проведения ЕГЭ; <p>– распределение участников на экзамены по ППЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работники ППЭ (руководители, организаторы, технические специалисты, медицинские работники, ассистенты), члены предметных комиссий, члены ГЭК, которым не предполагается выдача ключа шифрования на носителях; – прикреплённые работники к ППЭ; – назначение работников ППЭ на экзамены | <p>по графику Федерального центра тестирования</p> | <p>Рязанов М.А.</p> | <p>своевременность внесения сведений в РИС и их передача на федеральный уровень (ФИС) для проведения ГИА</p> |
| 6.1.2 | <p>Участие в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях по применению технологий проведения экзаменов в ППЭ</p> | <p>по графику Рособнадзора, графику региональных апробаций</p> | <p>Полосина Н.В., Рязанов М.А.</p> | <p>отработка организационных и технологических процедур, осуществляемых при проведении ЕГЭ, ГИА-9</p> |
| 6.1.3 | <p>Выдача электронных цифровых подписей членов ГЭК (далее – ЭЦП) для иностранного языка (раздел «Говорение»), печати КИМ в ППЭ и сканирования в ППЭ</p> | <p>за 1 месяц до начала экзамена</p> | <p>Полосина Н.В.</p> | <p>члены ГЭК обеспечены ЭЦП для проведения технологичных процедур в ППЭ</p> |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| 6.1.4 | Организация и проведение итогового сочинения (изложения): — обучение на муниципальном уровне экспертов по оцениванию итогового сочинения (изложения); — печать и выдача бланков итогового сочинения (изложения); — сканирование бланков итогового сочинения (изложения), обработка результатов — организация и проведение повторного итогового сочинения (изложения) в дополнительных сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат | ноябрь 2024 г. Декабрь 2024 г. Декабрь 2024 г. | руководители МОУО, руководители муниципальных УМО | проведение итогового сочинения (изложения) |
| 6.1.5 | Оформление и предоставление в ФЦТ заявок на экзаменационные материалы для проведения ЕГЭ в досрочный, основной и дополнительный (сентябрьский) периоды | по графику Федерального центра тестирования, февраль - август 2025 г. | Полосина Н.В., Рязанов М.А. | обеспеченность ППЭ экзаменационными материалами ГИА-11 |
| 6.1.6 | Уничтожение в установленном порядке экзаменационных материалов ГИА | март – май 2025 г. | Рязанов М.А. | уничтожение ЭМ |
| 6.1.7 | Проведение инструктажа об ответственности за разглашение информации ограниченного доступа с работниками ППЭ, работниками, привлекаемыми для обработки бланков ГИА, сотрудниками РЦОИ, председателями предметных комиссий, экспертами | март – сентябрь 2025 г. | руководители МОУО, руководители ОО, Рязанов М.А. | готовность специалистов к проведению ГИА |
| 6.1.8 | Формирование комплектов экзаменационных материалов по предметам, необходимых для проведения ОГЭ | февраль - сентябрь 2025 г. | Рязанов М.А. | обеспеченность экзаменационными материалами ГИА-9 |
| 6.1.9 | Ознакомление председателей предметных комиссий, экспертов об ответственности за разглашение информации ограниченного доступа (КИМ, критерии оценивания) | март – сентябрь 2025 г. | Рязанов М.А. | отметки в журнале инструктажа |
| 6.2 | Обеспечение проведения ГИА: | | | |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| 6.2.1 | <p>Организация и подготовка к проведению ГИА-9, ГИА-11 в досрочный период 2025 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение ППЭ в досрочный период; – утверждение списка лиц, привлекаемых к ГИА в досрочный период; – утверждение состава предметных комиссий; – проведение ГИА по расписанию, утвержденному приказом Минобрнауки России | март 2025 г. | <p>Полосина Н.В., Рязанов М.А., руководители МОУО</p> | <p>проведение ГИА-9, ГИА-11 в досрочный период</p> |
| 6.2.2 | <p>Организация и подготовка к проведению ГИА-9, ГИА-11 по обязательным учебным предметам в дополнительный период 2025 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор заявлений о сдаче ГИА-9, ГИА-11 в дополнительный период; – проведение ГИА по расписанию, утвержденному приказом Минпросвещения России и Рособнадзора | <p>август 2025 г. сентябрь - октябрь 2025 г.</p> | <p>Полосина Н.В., Рязанов М.А., руководители МОУО</p> | <p>проведение ГИА-9, ГИА-11 в дополнительный период (сентябрьский) период</p> |
| 6.3 | <p>Организация системы видеонаблюдения:</p> | | | |
| 6.3.1 | <p>Осуществление межведомственного взаимодействия в соответствии с компетенцией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация взаимодействия по вопросам организации видеонаблюдения в ППЭ в режиме онлайн; – подготовка технического задания на получение услуги по организации видеонаблюдения в ППЭ и РЦОИ в режиме онлайн | <p>в течение проведения ГИА-11 февраль 2025 г.</p> | <p>Полосина Н.В., Рязанов М.А.</p> | <p>соблюдение требований Порядка проведения ГИА-11</p> |
| 6.3.2 | <p>Проверка готовности систем видеонаблюдения в ППЭ, местах обработки ЭМ, местах работы предметных и конфликтной комиссии</p> | <p>март – май 2025 г.</p> | <p>Полосина Н.В., Рязанов М.А.</p> | <p>наличие актов готовности</p> |
| 6.3.3 | <p>Организация работы ситуационного центра в 2025 году</p> | <p>май 2025 г.</p> | <p>Полосина Н.В., Рязанов М.А.</p> | |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--|
| 6.4 | Организация ГИА для выпускников с ОВЗ: | | | | |
| 6.4.1 | Создание условий в ППЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ): – организация работы в муниципальных районах/городских округах края психолого-медико-педагогических комиссий; – сбор данных об обучающихся, сдающих ГИА–9, ГИА–11 в форме ГВЭ, на дому; – мониторинг документов, подтверждающих статус участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов; – создание в ППЭ условий для участников ГИА–9, ГИА–11 с ОВЗ | в течение года февраль – март 2025 г. во время проведения ГИА | Домнич Л.В., Полосина Н.В., Рязанов М.А., Полосина Н.В., руководители МОУО | соблюдение равных условий для обучающихся, обеспечение условий для сдачи ГИА обучающимся с ОВЗ | |
| 6.4.2 | Формирование комиссии тифлопереводчиков | май 2025 г. | Полосина Н.В. | проведение ГИА для лиц с нарушением зрения | |
| 6.5 | Организация общественного наблюдения: | | | | |
| 6.5.1 | Направление информационных писем в образовательные организации высшего образования по вопросу привлечения студентов в качестве общественных наблюдателей в период проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году | февраль 2025 г. | Сорокина О.В. | определение направлений работы по вопросу привлечения студентов в качестве общественных наблюдателей (протокол совещания) | |
| 6.5.2 | Вебинар по обучению граждан, изъявивших желание участвовать в осуществлении мониторинга за ходом проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году | февраль – март 2025 г. | Сорокина О.В. | повышение компетентности общественных наблюдателей (график обучения студентов) | |
| 6.5.3 | Аккредитация граждан, изъявивших желание участвовать в осуществлении мониторинга за ходом проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году | март, апрель, май, август, сентябрь 2025 г. | Сорокина О.В. | аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей в досрочный период | |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 6.5.4 | Контроль осуществления общественного наблюдения в ППЭ | Март, май - июль, сентябрь 2025 г. | Сорокина О.В. | соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации |
| 6.5.5 | Анализ форм 18-МАШ «Акт общественного наблюдения за проведением ЕГЭ в ППЭ» | Март - сентябрь 2025 г. | Сорокина О.В., Рязанов М.А. | соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации |
| 6.5.6 | Подведение итогов ГИА-2024 организации общественного наблюдения на совещании с руководителями МОУО в 2024 году | ноябрь 2025 г. | Сорокина О.В. | анализ результатов организации общественного наблюдения |
| 6.5.7 | Направление писем по итогам организации общественного наблюдения в образовательные организации высшего образования | октябрь 2025 г. | Сорокина О.В. | |
| 7. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА | | | | |
| 7.1 | Организация работы «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11, консультационная поддержка муниципальных координаторов, руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов | в течение 2024-2025 учебного года | Полосина Н.В., Рязанов М.А. | оперативное решение вопросов и снятие напряженности при организации и проведении ГИА |
| 7.2 | Подготовка модуля о ГИА-11 с комментариями выпускников прошлых лет и школьных психологов для муниципальных СМИ | март 2025 г. | Владимирова Е.В., Рязанов М.А. | видеоматериал о ГИА-11 |
| 7.3 | Информационное наполнение сайта Минобрнауки Алтайского края в разделе «Государственная итоговая аттестация» | в течение 2024-2025 учебного года | Владимирова Е.В. | тексты новостей на сайте Минобрнауки АК |
| 7.4 | Организация информационной кампании в краевых средствах массовой информации (пресс-конференции, специальные сюжеты, пресс-туры в ППЭ, информация в печатных СМИ) | в течение 2024-2025 учебного года | Владимирова Е.В. | регулярное информационное сопровождение ГИА |
| 7.5 | Обеспечение информационного сопровождения Всероссийских акций, проводимых на территории | в течение 2024-2025 учебного года | Владимирова Е.В. | знакомство граждан с особенностями |

| | | | | |
|-------|---|---|------------------------------------|---|
| | Алтайского края | года | | проведения ГИА |
| 7.6 | Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 на селекторных совещаниях с руководителями МОУО | в течение 2024-2025 учебного года | Полосина Н.В. | включение вопросов проведения ГИА в график селекторных совещаний |
| 7.7 | Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в рамках краевого родительского собрания | в течение 2024-2025 учебного года | Полосина Н.В. | включение вопросов проведения ГИА в повестку проведения краевых родительских собраний |
| 7.8 | Проведение: – родительских собраний в общеобразовательных организациях края; – консультаций, встреч с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями) | в течение 2024-2025 учебного года | руководители МОУО, руководители ОО | обеспечение информирования участников ГИА |
| 7.9 | Размещение в СМИ информации: | | | |
| 7.9.1 | по ГИА-9: – о сроках и местах регистрации для участия в итоговом собеседовании по русскому языку; – о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам; – о сроках проведения ГИА-9; – о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; – о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9 | до 31.12.2024 до 31.12.2024 до 01.04.2025 до 20.03.2025 до 20.04.2025 | Полосина Н.В., Владимирова Е.В. | своевременное информирование |
| 7.9.2 | по ГИА-11: – о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения; – о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-11; – о сроках проведения итогового сочинения | до 01.11.2024 до 31.12.2024 до 01.11.2024 | Полосина Н.В., Владимирова Е.В. | своевременное информирование |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | (изложения); – о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляции; – о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА–11 | до 20.02.2025 до 01.11.2024, до 20.04.2025 | | |
| 7.10 | Организация работы школьных психологов по вопросу подготовки обучающихся к ГИА–9 и ГИА–11 | в течение 2024-2025 учебного года | Домнич Л.В., руководители МОУО, руководители ОО | планы работы школьных психологов |
| 7.11 | Консультирование муниципальных координаторов, руководителей ШПЭ, членов ГЭК, технических специалистов по вопросам организации и проведения ГИА, организация работы «горячей линии» | в течение года | Полосина Н.В., Рязанов М.А. | работа «горячей линии» |
| 7.12 | Организация и проведение Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» | февраль – март 2025 г. | Полосина Н.В., Владимирова Е.В., Рязанов М.А. | участие представителей родительской общественности Алтайского края в акции |
| 8. Контроль за организацией и проведением ГИА | | | | |
| 8.1 | Проведение мониторинга сайтов муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций (выборочно) по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведения ГИА–9 и ГИА–11 | декабрь 2024 г. апрель 2025 г. | Полосина Н.В., Рязанов М.А. | своевременность обновления информации на сайтах МОУО и ОО по вопросам организации и проведения ГИА |
| 8.2 | Осуществление мероприятий в рамках учебного контроля за подготовкой и проведением ГИА–9, ГИА–11 | по плану учредительного контроля | Полосина Н.В., руководители МОУО | справки по итогам мероприятий учредительного контроля |
| 8.3 | Мониторинг безопасности основных образовательных программ учреждений, выпускники которых показали низкие образовательные результаты, а также имеющие признаки необъективного оценивания по ГИА–9, | январь – май 2025 г. | Сорокина О.В. | устранение дефицитов, информационная справка о выявленных нарушениях |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | ГИА-11 | | | | |
| 8.4 | Проведение профилактический мероприятий выпускники, которых показали низкие образовательные результаты | январь – февраль 2025 г. | Сорокина О.В. | устранение дефицитов. Объявление предупреждений, направление писем | |
| 8.5 | Проверка готовности ППЭ и РЦОИ | март, май, август 2025 г. | Полосина Н.В., Рязанов М.А., руководители ППЭ, члены ГЭК | ППЭ подготовлены к проведению ГИА в соответствии с требованиями Порядка, оформлены акты готовности ППЭ | |
| 8.6 | Организация видеонаблюдения за проведением ЕГЭ в режиме онлайн | март - апрель, май - июнь, сентябрь 2025 г. | Полосина Н.В., Рязанов М.А. | видеонаблюдение в режиме онлайн в 100% аудиториях ППЭ | |
| 8.7 | Организация видеонаблюдения за проведением ОГЭ в режиме офлайн | март - апрель, май - июнь, сентябрь 2025 г. | Руководители МОУО | видеонаблюдение в режиме офлайн в 100% аудиториях ППЭ | |
| 8.8 | Организация и контроль работы ситуационного центра | май - июнь 2025 г. | Полосина Н.В., Рязанов М.А. | увеличение эффективности работы ситуационных центров | |
| 8.9 | Осуществление контроля должностными лицами Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющими переданные полномочия в сфере образования, за проведением ГИА в досрочный, основной, дополнительный периоды 2025 года в ППЭ, РЦОИ, предметных и конфликтной комиссий, качеством подготовки и проведения всероссийских проверочных работ | март - сентябрь 2025 г. | Сорокина О.В. | служебная записка, письмо в МОУО | |
| 9. Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в Алтайском крае в 2025 году | | | | | |
| 9.1 | Разработка статистических сборников с результатами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и | октябрь - ноябрь 2025 г. | Рязанов М.А. | статистический сборник (электронная версия) | |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------|--|--|
| | среднего общего образования в Алтайском крае в 2025 году | | | |
| 9.2 | Подготовка статистических и аналитических материалов по итогам ГИА-2025 для муниципальных органов управления образованием | октябрь 2025 г. | Рязанов М.А., Полосина Н.В. | обеспеченность МОУО материалами, необходимыми для принятия управленческих решений |
| 9.3 | Предоставление статистических и аналитических материалов по итогам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2025 в КАУ ДПО «АПРО имени А.М. Топорова»(электронная версия) | октябрь 2025 г. | Рязанов М.А., Полосина Н.В. | обеспеченность учреждения материалами, необходимыми для разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации |
| 9.4 | Рассмотрение результатов ГИА-2025 и обсуждение подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году на совещаниях с руководителями МОУО, специалистами, ответственными за подготовку и проведение ГИА | октябрь - ноябрь 2025 г. | Полосина Н.В. | обсуждение результатов, определение задач в разрезе муниципальных районов и городских округов |
| 9.5 | Анализ результатов проведения ГИА–2025, выявление нарушений действующего законодательства в сфере образования («зоны риска») | июль - сентябрь 2025 г. | Сорокина О.В. | выявленные нарушения, принятие управленческих решений по итогам анализа |
| 9.6 | Анализ показателей по критериям эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-2025 | июль - сентябрь 2025 г. | Полосина Н.В., Рязанов М.А., Сорокина О.В., Владимирова Е.В., Дюбенкова М.В. | принятие управленческих решений по итогам анализа в целях повышения эффективности подготовки и проведения |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---|--|
| | | | | ГИА |
| 9.7 | Организация проведения перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, относящихся к зонам риска, в соответствии с рекомендациями РОН | август 2025 г. | Полосина Н.В. председатели предметных комиссий | выявленные нарушения, принятие управленческих решений по итогам анализа |

Приложение 1
к плану мероприятий («дорожной карте») организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае в 2025 году

Повышение квалификации учителей
по программам, выстроенным с учетом выявленных проблем в качестве подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|---|--|
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | | | | |
| 1 | Организация курсов повышения квалификации по темам: Организация работы по подготовке к итоговому сочинению. 1. Интерактивные методы и формы работы в структуре урока русского языка. 2. Методика работы с текстом на уроках русского языка и литературы. 3. Современные образовательные технологии и подходы в деятельности учителя русского языка при дифференцированном обучении. 4. Возможности цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к решению заданий КИМ ГИА по русскому языку и литературе. | в течение 2024-2025 учебного года | Дюбенкова М.В., Чеверда И.В., Староселец О.А. | преодоление дефицитов предметных, методических компетенций |
| МАТЕМАТИКА | | | | |
| 2 | Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей математики образовательных организаций, в том числе для | в течение 2024-2025 учебного года | Дюбенкова М.В., Чеверда И.В., Гончарова М.А. | преодоление дефицитов предметных, методических |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|
| <p>учителей математики школ с низкими образовательными результатами по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические подходы к обучению математике учащихся с низкими образовательными результатами 2. Избранные вопросы подготовки к ГИА: алгебра и геометрия 3. Формирование финансовой грамотности на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО 4. Современные подходы и практики обучения математике на углубленном уровне в основной школе (стажировка) 5. Обучение вероятности и статистике как мера усиления математической грамотности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (стажировка) | | | компетенций |
| ИНФОРМАТИКА | | | |
| <p>3 Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей информатики образовательных организаций, в том числе для учителей информатики школ с низкими образовательными результатами по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы подготовки к ГИА по информатике 2. Программирование как средство решения алгоритмических и логических задач | в течение 2024-2025 учебного года | Дюбенкова М.В., Чеведа И.В., Гончарова М.А. | преодоление дефицитов предметных, методических компетенций |
| ФИЗИКА | | | |
| <p>4 Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей физики образовательных организаций, в том числе для учителей физики школ с низкими образовательными результатами по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Применение оборудования центра «Точка роста» в обучении предметам естественно-научного | в течение 2024-2025 учебного года | Дюбенкова М.В., Чеведа И.В., Горбатова О.Н. | повышение квалификации учителей физики |

| | | | | |
|-------|--|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| | <p>цикла (биология, химия, физика)»;</p> <p>2. «Методические аспекты обучения школьников выполнению трудных заданий ГИА по предмету (биология, химия, физика, география)»;</p> <p>3. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования: физика»;</p> <p>4. «Реализация требований преемственности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (биология, химия, физика, география)»;</p> <p>5. «Содержание и организация обучения предмету (биологии, химии, физике) на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»</p> <p>6. «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия, физика, география)»</p> | | | |
| ХИМИЯ | | | | |
| 5 | <p>Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей химии образовательных организаций, в том числе для учителей химии школ с низкими образовательными результатами по темам:</p> <p>1. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования: химия»;</p> <p>2. «Применение оборудования центра «Точка роста» в обучении предметам естественно-научного цикла (биология, химия, физика)»;</p> <p>3. «Методические аспекты обучения школьников</p> | в течение 2024-2025 учебного года | Любенкова М.В., Чеверда И.В., Горбатова О.Н. | повышение квалификации учителей химии |

| | | | | |
|---|---|--------------------|--|---|
| | <p>выполнению трудных заданий ГИА по предмету (биология, химия, физика, география)»;</p> <p>4. «Реализация требований преемственности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (биология, химия, физика, география)»;</p> <p>5. «Содержание и организация обучения предмету (биологии, химии, физике) на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»</p> <p>6 .«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия, физика, география)»</p> | | | |
| | ГЕОГРАФИЯ | | | |
| 6 | <p>Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей географии образовательных организаций, в том числе для учителей географии школ с низкими образовательными результатами по темам:</p> <p>1. «Формирование естественнонаучной грамотности школьников на уроках географии посредством использования цифрового оборудования центра образования «Точка роста»;</p> <p>2. «Методические аспекты обучения школьников выполнению трудных заданий ГИА по предмету (биология, химия, физика, география)»;</p> <p>3. «Реализация требований преемственности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (биология, химия, физика, география)»;</p> <p>4. «Содержание и организация обучения географии на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО»;</p> <p>5. «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия, физика, география)»</p> | 2025 учебного года | Дюбенкова М.В., Чеверда И.В., Горбатова О.Н. | повышение квалификации учителей географии, повышение качества предметного образования |

БИОЛОГИЯ

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| 7 | <p>Организация курсов повышения квалификации для в течение 2024-учителей, преподавателей биологии образовательных 2025 учебного года организаций, в том числе для учителей биологии школ с низкими образовательными результатами по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Применение оборудования центра «Точка роста» в обучении предметам естественно-научного цикла (биология, химия, физика)»; 2. «Методические аспекты обучения школьников выполнению трудных заданий ГИА по предмету (биология, химия, физика, география)»; 3. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования: биология»; 4. «Содержательные и методические аспекты обучения школьников 10-11 классов решению задач по молекулярной биологии и генетике (углубленный уровень)»; 5. «Реализация требований преемственности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (биология, химия, физика, география)»; 6. «Содержание и организация обучения предмету (биологии, химии, физике) на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»; 7. «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия, физика, география)» | Дробенкова М.В., Чеведа И.В., Горбатова О.Н. | повышение квалификации учителей биологии |
| ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | |
| 8 | <p>Организация курсов повышения квалификации для в течение 2024-учителей, преподавателей истории и обществознания 2025 учебного года образовательных организаций, в том числе для</p> | Дробенкова М.В., Чеведа И.В., Староселец О.А. | преодоление дефицитов предметных, методических |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|---|
| <p>учителей истории и обществознания школ с низкими образовательными результатами по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практические аспекты подготовки к ГИА по истории и обществознанию. 2. Методические вопросы углубленного изучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС. 3. Возможности цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к решению заданий КИМ ГИА по истории и обществознанию | | | компетенций |
| ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ | | | |
| <p>9 Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей иностранного языка образовательных организаций, в том числе для учителей иностранного языка школ с низкими образовательными результатами по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные технологии в преподавании английского языка в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 2. Современные подходы к организации образовательного процесса на уроке иностранного (немецкого) языка. 3. Практические аспекты подготовки к ГИА по иностранному языку | <p>2024-2025 учебного года</p> | <p>Дюбенкова М.В., Чевежда И.В., Староселец О.А.</p> | <p>преодоление дефицитов предметных, методических компетенций</p> |

Приложение 2
к плану мероприятий («дорожной карте») организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае в 2025 году

Методическая поддержка изучения учебных предметов в 2024/25 учебном году на региональном уровне

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
|---|--|--------------------------|---|---|
| Мероприятия отделений краевого учебно-методического объединения | | | | |
| 1 | Вебинар по анализу типичных ошибок экзаменующих при выполнении заданий ЕГЭ-2024 по литературе, представление методических рекомендаций по решению заданий | октябрь 2025 г. | Дробенкова М.В., Староселец О.А. | преодоление дефицитов предметных, методических компетенций |
| 2 | Практикум по решению задач по вероятности статистике в рамках подготовки учащихся к ГИА | ноябрь 2025 г. | Дробенкова М.В., Гончарова М.А. | преодоление дефицитов в области решения задач по вероятности и статистике |
| 3 | Анализ и обсуждение результатов ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2024 по предметам на заседаниях секций предметных отделений краевого УМО на региональной научно-практической конференции профессиональных сообществ в рамках «Дней образования и науки на Алтае-2025» | октябрь - ноябрь 2025 г. | Дробенкова М.В., Чеверда И.В., руководители предметных отделений краевого УМО | обсуждение результатов, определение задач на 2024-2025 учебный год |
| 4 | Вебинары для учителей географии, биологии, химии и физики по темам «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ-2025 в Алтайском крае. Типичные погрешности в работе учащихся и пути их преодоления. Задания повышенного уровня сложности. Корректировка профессиональных дефицитов учителей, в том числе | октябрь - ноябрь 2025 г. | Дробенкова М.В., Горбатова О.Н., Дикарь Н.А. | обеспечение адресной консультационной поддержки учителей-предметников |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
|-------|---|-----------------|-----------------------------------|--|
| | Дефицитов молодых педагогов» с привлечением председателей предметных комиссий и педагогов образовательных организаций, показавших лучшие результаты ОГЭ и ЕГЭ в регионе | | | |
| 5 | Вебинар «Анализ результатов в Алтайском крае ОГЭ по математике в 2025 году: проблемы и перспективы» | октябрь 2025 г. | Дюбенкова М.В., Шуклина В.А. | соотнесение своей профессиональной деятельности с результатами ОГЭ, пересмотр собственных методик обучения математике в соответствии с методическими рекомендациями, построение трека профессионального самосовершенствования на 2025-2026 уч.г. |
| 6 | Семинар по разбору заданий ГИА-2025 по информатике | октябрь 2025 г. | Дюбенкова М.В., Стёпкина И.Е. | преодоление дефицитов в области решения задач по информатике |
| 7 | Семинар, посвященный вопросам подготовки к ВПР по информатике | ноябрь 2025 г. | Дюбенкова М.В., Стёпкина И.Е. | преодоление дефицитов в области решения задач 7-8 классов по информатике |
| 8 | Вебинар «Анализ результатов в Алтайском крае ЕГЭ по математике в 2025 году: проблемы и перспективы». | ноябрь 2025 г. | Дюбенкова М.В., Гончарова М.А. | соотнесение своей профессиональной деятельности с результатами ЕГЭ, пересмотр собственных методик обучения математике в соответствии с методическими рекомендациями, построение трека профессионального самосовершенствования на |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
|-------|---|------------------------|----------------------------------|---|
| 9 | Вебинар для учителей истории «Анализ результатов ЕГЭ по истории в Алтайском крае в 2024 г.: проблемы и перспективы». | ноябрь 2025 г. | Дробенкова М.В., Староселец О.А. | преодоление дефицитов предметных, методических компетенций |
| 10 | Проведение вебинара «Актуальные вопросы подготовки выпускников к итоговому сочинению» с привлечением педагогов образовательных организаций, показавших лучшие результаты итогового сочинения в регионе. | ноябрь 2025 г. | Дробенкова М.В., Староселец О.А. | преодоление дефицитов предметных, методических компетенций |
| 11 | Семинар на базе Института географии АлтГУ «Встреча с ученым: алгоритмы решения географических задач» | февраль 2025 г. | Дробенкова М.В., Горбатова О.Н., | обеспечение методической поддержки по вопросам подготовки обучающихся к экзамену |
| 12 | Вебинар «Развитие коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка» | февраль 2025 г. | Дробенкова М.В., Староселец О.А. | преодоление дефицитов предметных, методических компетенций |
| 13 | Вебинар «Анализ типичных ошибок школьников. Подготовка к ГИА-2025 по информатике» | февраль - март 2025 г. | Дробенкова М.В., Стёпкина И.Е. | соотнесение своей профессиональной деятельности с результатами теста, пересмотр собственных методик обучения информатике в соответствии с методическими рекомендациями, построение трека профессионального самосовершенствования на 2025-2026 уч.г. |
| 14 | Практический семинар «Решение заданий параметрами на ЕГЭ 2025 по математике» | март 2025 г. | Дробенкова М.В., Гончарова М.А. | преодоление дефицитов в области решения уравнений и неравенств с параметрами |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
|-------|---|----------------|--|--|
| 15 | Методический сбор учителей по вопросам особенностей преподавания математики в 2025-2026 учебного года | август 2025 г. | Дробенкова М.В., Гончарова М.А. | получение представлений об особенностях преподавания математики в новом учебном году; понимание того, какие цели необходимо достичь в ходе обучения школьников математике в 2025-2026 уч. г. |
| 16 | Консультации учителей географии, биологии, химии и физики, посвященные избранным вопросам подготовки обучающихся к ГИА | в течение года | Дробенкова М.В., Горбатова О.Н., Ликарь Н.А. | обеспечение обмена опытом в рамках профессионального сообщества |
| 17 | Размещение на страницах отделений по ЕНД в физике сайта КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке к ГИА (создание банка методических рекомендаций по решению конкретных заданий контрольно-измерительных материалов; технологий работы с конкретными заданиями; презентации, содержащей методики работы, технологии решения заданий, методические кейсы (видео) и т.п.) | в течение года | Дробенкова М.В., Горбатова О.Н., Ликарь Н.А. | обеспечение консультативной поддержки учителей |
| 18 | Организация посткурсового сопровождения учителей, повысивших квалификацию, оказание им методической поддержки | в течение года | Дробенкова М.В., Горбатова О.Н., Ликарь Н.А. | обеспечение методической поддержки по вопросам подготовки обучающихся к ГИА |
| 19 | Реализация мероприятий по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты | в течение года | Дробенкова М.В., Горбатова О.Н., Ликарь Н.А. | обеспечение методической поддержки по вопросам подготовки обучающихся к ГИА |
| 20 | Размещение на страницах отделений краевого УМО в сайта КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» | в течение года | Дробенкова М.В., руководители | обеспечение консультативной поддержки |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
|-------|--|---|-----------------------------------|--|
| | Методических материалов по подготовке к ЕГЭ (создание банка методических рекомендаций по решению конкретных заданий контрольно-измерительных материалов; технологий работы с конкретными заданиями; презентации, содержащие методики работы, технологии решения заданий и т.д.). | | предметных отделений краевого УМО | учителей |
| 21 | Вебинар для учителей общественности по проблемным вопросам ЕГЭ-2025 по общественности. | в течение года в соответствии с планом работы отделений краевого УМО | Дробенкова М.В., Староселец О.А. | преодоление предметных, методических компетенций |
| 22 | Экспертная помощь учителям математики вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ-2025 в рамках деятельности отделения по математике КУМО | в течение года в соответствии с планом работы отделения по математике краевого УМО | Дробенкова М.В., Баянкина Л.А. | преодоление предметных, методических компетенций. обмен опытом в рамках профессиональных сообществ |
| 23 | Окружные семинары, круглые столы, практикумы, тренинги и др. мероприятия, образовательные события, посвященные избранным вопросам подготовки к ТИА-2025 по математике в рамках деятельности «Мобильной сети учителей математики Алтайского края» | в течение года в соответствии с планом работы мобильной сети учителей математики Алтайского края» | Дробенкова М.В., Гончарова М.А. | преодоление предметных, методических компетенций |

Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ГИА 2024 года

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
|---|--|---|---|---|
| Организация и проведение стажерских практик на базе региональных инновационных площадок | | | | |
| 1 | Проведение вебинаров предметных отделений краевого УМО с привлечением педагогов образовательных организаций, показавших результаты ГИА в регионе. | течение 2024-2025 учебного года | Дрюбенкова М.В., заведующие предметных кафедр КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» | тиражирование лучшего педагогического опыта. Адресная методическая помощь. Ответы на вопросы |
| 2 | Обмен опытом на стажировочных площадках, показавших высокие образовательные результаты | ноябрь 2024г. май 2025 г. | Дрюбенкова М.В., заведующие предметных кафедр КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» | преодоление дефицитов предметных, методических компетенций. Публикация материалов в научно-педагогическом журнале «Учитель Алтая» |
| 3 | Привлечение педагогических коллективов школ с низкими образовательными результатами прохождению стажерских практик на базе РИП | св течение 2024-2025 учебного года | Дрюбенкова М.В., Дронова Е.Н. | преодоление дефицитов предметных, методических компетенций |
| Разработка методических рекомендаций и учебно-методических пособий, публикации в научно-методических журналах | | | | |
| 4 | Публикации статей по вопросам повышения качества предметного образования в научно-методических журналах | в течение года в соответствии с планом работы | Дрюбенкова М.В., Горбатова О.Н., Ликарь Н.А. | Обеспечение адресной консультационной поддержки учителей-предметников |
| Использование методического портала краевого УМО | | | | |
| 5 | Пополнение страниц «Мобильная сеть учителей математики», отделеия по математике материалами учителей, имеющих наиболее высокие результаты ЕГЭ 2025 | течение 2024-2025 учебного года | Дрюбенкова М.В., Репетникова Н.В., | тиражирование лучшего педагогического опыта |
| 6 | Размещение опыта лучших практик в обучающих предметах (математике, информатике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию) | течение 2024-2025 учебного года | Дрюбенкова М.В., руководители предметных | тиражирование лучшего педагогического опыта |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| | школьников на страницах отделений КУМО | | отделений краевого УМО | |
| Участие в специальных мероприятиях | | | | |
| 7 | Презентация опыта лучших практик в обучении в предметам (математике, информатике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию) школьников в рамках курсов повышения квалификации | в течение 2024-2025 учебного года | Дюбенкова М.В., Чеверда И.В., заведующие предметных кафедр КАУ ДПО «АПРО им. А.М. Топорова» | распространение лучшего педагогического опыта |
| 8 | Организация методических площадок для школ низкими образовательными результатами в рамках окружных семинаров Министерства образования и науки Алтайского края | по согласованию с Министерством образования и науки Алтайского края | Дюбенкова М.В., Дронова Е.Н. | преодоление предметных, методических компетенций |