

План работы школьного ППк на 2024–2025 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

Задачи ППк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;
Разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ППк:

- ✓ - Председатель ППк, учитель начальных классов, учитель-предметник.

ППк

Постоянные члены ППк:

- ✓ педагог-психолог;
- ✓ учитель-логопед;
- ✓ учитель-дефектолог

В обязанности членов ППк входит:

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✓ участие в заседании и по приглашению председателя ППк;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- ✓ приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности педагога-психолога входит:

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ППк;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация учащихся под руководством педагога-психолога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
На 2024–2025 учебный год

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	- Согласование плана взаимодействия. - Утверждение плана работы на 2024–2025 учебный год. - Утверждение состава ППк. - Утверждение графика работы консилиума на 2024–2025 учебный год.	август	Председатель ППк
2	<i>Заседание ППк №1</i> «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». 1. Обсуждение плана работы школьного ППк на 2024-2025 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 2. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».	сентябрь	председатель, члены школьного ППк
2.1	Утверждение списков учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений	по мере необходимости	Председатель ППк
2.2	Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	октябрь	Учитель 1 класса педагог-психолог, учитель дефектолог, медицинский работник
2.3	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	Зам.директора по УВР, учитель 1 классов, педагог-психолог, учитель дефектолог, медицинский работник
2.4	Выступление на совещании при директоре: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	сентябрь	педагог-психолог
2.7	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов	октябрь	педагог-психолог, учителя 1 классов
2.8	Разработка рекомендаций для учителей.	в течение года	педагог-психолог
2.9	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными наставниками по работе с детьми из «группы риска»	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог

2.10	Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год	август	учителя
2.11	Консультации для родителей	по мере необходимости	педагог–психолог, социальный педагог по запросам (по графику работы) специалисты ППк
3	<i>Заседание ППк №2</i> Результаты обследования учащихся с целью: - Выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»	ноябрь	Председатель и члены ППк, классные руководители
3.1	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ(изменения)	ноябрь	Председатель и члены ППк, Классные руководители
3.2	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	В течение года	педагог-психолог
3.3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы, у которых занижена самооценка и низкая учебная мотивация	В течение года	педагог-психолог
	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	Учитель-дефектолог
3.4	«Реализация учебных планов детей с ОВЗ»	январь	Председатель и члены ППк
3.5	Организация коррекционной работы в школе	В течение года	Председатель и члены ППк
4	<i>Заседание ППк №3</i> Оценка деятельности школьного ППк за 2024-2025 учебный год	май	Председатель и члены ППк
4.1	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в основной школе»	апрель	педагог-психолог
4.2	Анализ социально-психологического сопровождения учащихся школы за учебный год	май	Классные наставники, педагог-психолог, Социальный педагог
4.3	Подготовка документов на ППк	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-дефектолог
4.4	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	апрель	Классные наставники, педагог-психолог
4.5	Тест школьной тревожности 9 класс	март	педагог-психолог

Внеплановые консилиумы

1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	В течение года	Председатель и члены ППк, Классные руководители
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями учащихся	В течение года	Председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	В течение года	Председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники

Консультации

1	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка	В течение года	Председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники
---	---	----------------	--