Приложение 2 к приказу 21/9от 02.09.2024

**План работы**

**по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся МКОУ «Ремовская СОШ»**

**при подготовке к ГИА в 2024 – 2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Содержание** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Нормативная документация** | Составление и утверждение плана психолого-педагогического сопровождения выпускников при подготовке к ГИА. | Создание благоприятных условий для подготовки к ГИА | сентябрь | Психолог |
| **2.** | **Работа с учащимися 9, 11 классов** | 1. Анкета. Готовность к ОГЭ и ЕГЭ  2. Групповое занятие № 1  Программа психолого – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь к успеху». | Осведомлённость учащихся о процедуре экзамена. Готовность к ГИА глазами самих учеников. | октябрь | Психолог |
| 1.Тест « Подвержены ли вы экзаменационному стрессу» О.В. Ерёмина.  2. Групповое занятие №2  «+» и «-» экзамена». | Психологическая поддержка.  Создание позитивных установок у группы на дальнейшее обсуждение темы ОГЭ, ЕГЭ | декабрь | Психолог |
| 1. Диагностика уровня тревожности в ситуации проверки знаний.  А.Ю. Барышев.  2. Групповое занятие № 5  « Как бороться со стрессом». | Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом. | февраль | Психолог |
|  |  | 1. Групповое занятие № 6  « Память и приёмы запоминания».  2. Индивидуальная работа с выпускниками с высоким уровнем тревожности. | Психологическая поддержка.  Знакомство с методами активного запоминания. | март | Психолог |
| 1. Групповое занятие № 7  « Как управлять негативными эмоциями». | Психологическая поддержка.  Обучение способам избавления от негативных эмоций.  Снятие эмоционального напряжения. | апрель | Психолог |
| **3.** | **Практическая работа** | Подготовка рекомендаций выпускникам по подготовке к ГИА. | Дать рекомендации по подготовке к экзаменам. | ноябрь, март | Психолог |
| **4.** | **Работа с родителями выпускников** | 1. «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ГИА».  «Как противостоять стрессу».  2. Подготовка методических рекомендаций родителям. Памятки. | – познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации;  – проанализировать подготовленность детей к предстоящим экзаменационным испытаниям;  – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации. | в течение года | Психолог совместно с отв. за УМР |
| **5.** | **Консультации** | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА. | Оказание помощи по вопросам, связанным с подготовкой к ЕГЭ и ГИА. | в течение года | Психолог |
| **6.** | **Работа с**  **учителями -предметниками** | Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся (по запросу).  Разработка методических рекомендаций учителям – предметникам по психологической подготовке выпускников к ГИА. Памятка. | Выработка оптимальной стратегии подготовки к ГИА. | в течение года | Психолог |
| **7.** | **Работа с классными руководителями** | Психологическая помощь в период подготовки к ГИА.  Памятка. | Рекомендации учащимися по подготовке к экзаменам. | в течение года | Психолог, классные руководители |